



ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

НАКАЗ

12.11.2018

Ужгород

№ 259

*Про підсумки виконання  
регіонального замовлення  
на підготовку кадрів  
у закладах професійної  
(професійно-технічної) освіти  
області у 2018 році*

Відповідно до п. 3.25 Положення про департамент освіти і науки облдержадміністрації, затвердженого розпорядженням голови обласної державної адміністрації 24.04.2018 № 229, розпоряджень голови обласної державної адміністрації 22.06.2018 № 392 „Про обсяги регіонального замовлення на підготовку кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2018 році”, 10.10.2018 № 656 „Про внесення змін до обсягів регіонального замовлення на підготовку кадрів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2018 році”, з метою підбиття підсумків роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти щодо виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку кадрів у 2018 році

**НАКАЗУЮ:**

1. Відзначити належний рівень організації вступної кампанії 2018 року, забезпечення стовідсоткового виконання обсягів регіонального замовлення на підготовку кадрів у таких закладах професійної (професійно-технічної) освіти: Державний професійно-технічний навчальний заклад „Мукачівський професійний аграрний ліцей ім. М. Данканича” (директор Ковбаско В.В.), Ужгородське вище професійне училище торгівлі та технологій харчування (директор Кошак В.Й.), Перечинський професійний ліцей (директор Келемен М.Ю.).

2. Вказати на недостатній рівень роботи з організації формування та виконання регіонального замовлення на підготовку кадрів у 2018 році у таких закладах професійної (професійно-технічної) освіти: Тячівський професійний ліцей Закарпатської області (директор Бокоч П.М., 95% ), Ужгородське вище комерційне училище Київського національного торговельно-економічного

університету (директор Гондорчин Л.П., 95%), Хустський професійний ліцей (директор Роман І.М., 92%), Вище професійне училище № 34 м. Виноградів (директор Гнатківський В.П., 86%), Державний навчальний заклад „Мукачівський центр професійно-технічної освіти” (директор Панас В.В., 84%), Державний навчальний заклад „Ужгородський центр професійно-технічної освіти” (в.о. директора Лавренюк Г.Г., 83%), Свалявський професійний будівельний ліцей (директор Власик О.В., 80%), Хустський професійний ліцей сфери послуг (директор Пригара Д.М., 76%), Берегівський професійний ліцей сфери послуг (директор Тороній В.Е., 74%), Вище професійне училище № 3 м. Мукачево (в.о. директора Канчій Е.А., 74%), Міжгірський професійний ліцей (директор Маринець В.Ю., 74%), Державний професійно-технічний навчальний заклад „Білківський професійний аграрний ліцей” (директор Білак В.І., 71%), Професійно-технічне училище №33 смт Великий Березний (директор Микита М.І., 68%).

### 3. Директорам закладів професійної (професійно-технічної) освіти:

3.1. Активізувати співпрацю з підприємствами – замовниками трудових ресурсів, районними (міськими) центрами зайнятості; проводити моніторинг потреб регіонального ринку праці, ліцензування затребуваних на ринку праці нових професій і спеціальностей; укладати угоди із замовниками робітничих кадрів – власниками підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності та підпорядкування, а також фізичними особами, які провадять господарську діяльність, зареєстровані в установленому порядку і відповідно до законодавства використовують найману працю.

3.2. Здійснювати заходи з модернізації освітнього середовища закладу освіти, впроваджувати у навчально-виробничий процес сучасні освітні і виробничі технології.

3.3. Вжити заходів щодо покращення профорієнтаційної роботи серед учнівської молоді.

3.4. З метою ефективного використання бюджетних коштів на підготовку кадрів під час формування пропозицій щодо обсягів регіонального замовлення брати до уваги наявність відповідного кадрового та матеріально-технічного забезпечення закладу професійної (професійно-технічної) освіти, потребу ринку праці, статистичну інформацію щодо випускників закладів загальної середньої освіти області.

3.5. Налагоджувати співпрацю з роботодавцями для впровадження елементів дуальної форми навчання, створення навчально-практичних центрів (за галузевим спрямуванням).

3.6. У рамках діяльності створених навчально-практичних центрів здійснювати заходи щодо забезпечення, крім здобуття учнями професії, якісної професійної підготовки слухачів, перепідготовки незайнятого населення, підвищення кваліфікації, стажування робітників підприємств із використанням технологічних і виробничих інновацій тощо.

### 4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор департаменту



Г. Сопкова